

Project Partners



www.iars.org.uk

@contact@iars.org.uk



www.kmop.gr

@european_projects@kmop.gr



www.fundatia-schottener.eu

@ioanarpal@gmail.com



www.cardet.org

@info@cardet.org



www.progettareineuropa.com

@info@ineuropa.info



Drop-in

EARLY SCHOOL LEAVERS

Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riguardano solo i punti di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute. Progetto n. 2017-1-UK01-KA205-035400



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Contesto generale

L'abbandono precoce del percorso scolastico (ESL – Early School Leaving) e il fenomeno dei drop-out sono solitamente visti come una “colpa” dei giovani stessi. Di conseguenza, alcuni gruppi di giovani rimangono privi di qualifiche di base o con scarse competenze, aumentando significativamente la probabilità di disoccupazione o di lavoro precario, aggravato dagli effetti della recessione economica. A sua volta, l'assenza di giovani sul mercato del lavoro è un significativo svantaggio per i progressi socio-economici, evidenziando da un lato un deficit nelle politiche giovanili e dall'altro una lenta partecipazione civica dei giovani stessi.

È necessario migliorare le abilità e le competenze di base e trasversali dei giovani che hanno abbandonato il sistema di istruzione for-

male, (re)introducendoli nel sistema di apprendimento informale e non formale, sulla base di un modello innovativo e personalizzato, con l'obiettivo di facilitare in ultima analisi la (re) integrazione socioeconomica e l'occupazione.

Il progetto “**DROP-In - Early School Leavers**” cerca di stabilire percorsi alternativi per i giovani che abbandonano la scuola, cercando di favorire la loro inclusione sociale ed, infine, l'entrata nel mercato del lavoro. La metodologia del progetto prevede la progettazione e lo sviluppo di una piattaforma on-line di auto-formazione e networking con elementi di gioco educativo.

Il progetto è finanziato dalla Commissione europea tramite il Programma Erasmus + KA2 Partenariati Strategici nel settore della Gioventù, e durerà 24 mesi (SETTEMBRE 2017 - AGOSTO 2019)

Il progetto DROP-In è rivolto a:

Drop-out, giovani che abbandonano prematuramente la scuola

Giovani con minori opportunità, giovani svantaggiati, NEET

Datori di lavoro e imprese locali / regionali

Formatori coinvolti nella formazione professionale

Politici e decision-maker

Organizzazioni della comunità e della società civile, ONG

Fornitori di formazione non formale, istituzioni educative, sindacati

I principali obiettivi del progetto DROP-IN sono:

- Sviluppare e rendere disponibile una piattaforma innovativa di e-learning e networking, integrata ed olistica, personalizzata in base alle competenze, capacità e i bisogni di sviluppo dei giovani drop-out e degli ESL in tutta Europa.
- Introdurre, sperimentare ed implementare nuove metodologie innovative ed efficaci, guidate dagli stessi giovani per migliorare le competenze di base e trasversali del gruppo specifico di giovani drop-out ed ESL.
- Rivolgersi a drop-out / ESL che sono al di fuori delle strutture formali della società spesso a causa di una combinazione di motivazioni personali, educative, economiche e sociali che comportano un rischio più elevato di esclusione socio-economica.
- Migliorare la qualità e la pertinenza dell'apprendimento attraverso l'istruzione e la formazione non formale collegando direttamente le richieste del mercato del lavoro ai bisogni e ai desideri dei gruppi target del progetto.

Entro la fine del progetto, i giovani partecipanti svantaggiati (drop-out, ESL e NEET) potranno:

- Impegnarsi con successo in opportunità di apprendimento.
- Comprendere meglio il potenziale impatto a lungo termine che l'apprendimento non formale e informale può avere nella propria vita personale e professionale.
- Sentirsi alla pari con i loro coetanei che hanno completato l'istruzione tradizionale e hanno acquisito una qualifica formale.

Mentre i soggetti partner potranno:

- Migliorare la loro capacità di promuovere l'occupabilità dei giovani attraverso la creazione di percorsi formativi personalizzati e l'impegno verso l'educazione informale e non formale per mezzo di uno strumento e una metodologia accattivanti e facilmente accessibili (piattaforma e-learning con funzionalità di gioco e networking/comunicazione)
- Migliorare la loro capacità di promuovere l'inclusione socio-economica e le opportunità di impiego per drop-out / ESL sviluppando un “gioco” formativo online di facile utilizzo e capace di generare interesse.